

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«РОВЕНЬКОВСКИЙ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ОГСЭ.03. «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»

специальности: 13.02.11. «Техническая эксплуатация и
обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)»

Рассмотрено и согласовано
цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
(Наименование комиссии)

Протокол №7 от «31» августа 2022 г.

Разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, специальность 13.02.11. «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического горного оборудования (по отраслям)».

Председатель цикловой комиссии

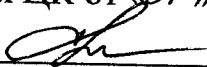
 / А.Ш. Белокур
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора по учебной работе

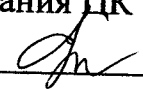
 / И. А. Дьяченко
Подпись Ф.И.О.

Составитель: Белокур А.Ш., преподаватель иностранного языка ГОУ СПО ЛНР «Ровеньковский технико-экономический колледж»

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2023/ 2024 учебный год
Протокол № 7 заседания ЦК от «31» 08 2023 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 2024/ 2025 учебный год
Протокол № 8 заседания ЦК от «30» 08 2024 г.

Председатель ЦК 

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания ЦК от «__» __ 20__ г.

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и согласована на 20__ / 20__ учебный год
Протокол №__ заседания ЦК от «__» __ 20__ г.

Председатель ЦК _____

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(название дисциплины)

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ГОС СПО ЛНР по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживающего электрического и электромеханического горного оборудования (по отраслям) СПО.

Указать профессию (профессии)/специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.

2.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является учебным предметом обязательной области «Иностранные языки». В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана с учетом соответствующего профиля профессионального образования.

Указать принадлежность дисциплины к учебному циклу; указать, на формирование каких общих и профессиональных компетенций она направлена.

2.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины учащийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленностью.

2.4. Использование часов вариативной части ППССЗ*

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в программу

--	--	--	--	--

пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося 184 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 176 часа; самостоятельной работы учащегося 8 часов.

»

;

;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	174
контрольные работы	9
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа учащегося (всего)	8
в том числе:	*
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Подготовка к презентации проектов или ролевой игре; выполнение домашних заданий, сбор, систематизация, изучение и оформление материала, отработка лексического материала, работа с индивидуальными текстами и др.	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	
	2

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (название дисциплины)

Наименование разделов и тем	Структура учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
ВВЕДЕНИЕ	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Повторение времен группы Indefinite.	2	1
1. Раздел 1 Говорим на английском!		30	
1.1 Наша страна			
	Содержание учебного материала:		
	1. Создание республики		
	2. Наша страна. Времена группы Continuous		
	3. Столица России		
	4. Национальные символы		
	5. Из истории Донбасса. Грамматика: Passive Voice группы Indefinite		
	6. Мой город. Грамматика: Present Indefinite Passive		
1.2 Страна, язык которой мы изучаем			
	7. Страна, язык которой мы изучаем. Грамматика: Past Indefinite Passive		
	8. Политическая система Великобритании		

	9. Столица Объединенного королевства Великобритании. Грамматика: Future Indefinite Passive			
	10. Лондон и его достопримечательности. Грамматика: Passive Voice группы Continuous			
	11. Обзор достопримечательностей Лондона. Грамматика: Passive Voice группы Perfect			
	12. Традиции и обычаи			
	13. Контрольная работа № 1.1			
	14. Англоговорящие страны			
	15. Обобщение лексического и грамматического материала			
	<i>Практические занятия:</i>			
	Практическое занятие № 1.1 Отработка ЛЕ по теме «Создание республики». Работа с текстом	2	1- 2	
	Практическое занятие №1.2 Чтение, перевод текста, повторение времен группы Continuous	2	2	
	Практическое занятие №1.3 Монологические сообщения по теме «Столица России»	2		
	Практическое занятие № 1.4 Монологические и диалогические высказывания по теме « Национальные символы»	2	2	
	Практическое занятие № 1.5 Работа с текстом "From the History of Donbass". Грамматика: Passive Voice группы Indefinite	2	1-2	
	Практическое занятие № 1.6 Презентация « Мой родной город». Грамматика: Present Indefinite Passive. Контрольная работа № 1.1 Контроль навыков и умений говорения, письма	2	3	

Практическое занятие № 1.7 Ознакомление, фонетическая отработка ЛЕ, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме « Страна, язык которой мы изучаем». Грамматика: Past Indefinite Passive			2	1-2
Практическое занятие № 1.8 Работа с текстом " UK political System"			2	1-2
Практическое занятие № 1. 9 Лексико-грамматические упражнения по теме « Столица Объединенного Королевства Великобритании». Грамматика: Future Indefinite Passive.			2	2
Практическое занятие № 1.10 Монологические и диалогические высказывания по теме « Лондон и его достопримечательности». Грамматика: Passive Voice группы Continuous			2	2
Практическое занятие № 1.11 Презентация « Обзор достопримечательностей Лондона». Грамматика: Passive Voice группы Perfect			2	2-3
Практическое занятие № 1.12 Работа с индивидуальными текстами по теме « Традиции и обычаи»			2	3
Практическое занятие № 1.13 Контрольная работа № 1.2 Контроль навыков и умений аудирования и чтения.			2	3
Практическое занятие №1.14 Презентация проектов по теме «Англоговорящие страны»			2	
Практическое занятие № 1.15 Выполнение лексико-грамматических упражнений			2	3
Контрольная работа № 1.1				
Контрольная работа № 1.2				
Самостоятельная работа обучающихся:			2	

	<i>Подготовка монологического сообщения " National Symbols". Работа с индивидуаль-ными текстами по теме « Традиции и обычаи».</i>		
Раздел 2		44	
Путешествие за рубеж			
2.1 Во время путешествия			
	Содержание учебного материала:		
	2.1 Путешествие поездом		
	2.2 В аэропорту		
	Грамматика: The Future Indefinite Tense, The Future-in-the-Past.		
	2.3 Таможенный контроль		
	2.4 На таможне. Грамматика: Perfect Tenses		
	2.5 Типы гостиниц. Грамматика: Perfect Tenses		
	2.6 Правила поселения и проживания в гостинице		
	2.7 В гостинице		
	2.8 Контрольная работа № 2.1		
2.2 За рубежом			
	2.9 В городе		
	2.10 Знаки и надписи, используемые в стране изучаемого языка		
	2.11 Экскурсия по городу		
	2.12 Еда		
	2.13 В кафе или ресторане		
	2.14 Мое любимое блюдо		
	2.15 " Meals in Britain"		
	2.16 Контрольная работа № 2.1		

2.18 Обращение за медицинской помощью			
2.19 Посещение театра или кинотеатра			
2.20 Кинотеатры в Англии			
2.21 Контрольная работа № 2.2			
2.22 Обобщение лексического и грамматического материала			
<i>Практические занятия:</i>			
Практическое занятие № 2.1 Лексико-грамматические упражнения по теме «Путешествие поездом»	2		1-2
Практическое занятие №2.2 В аэропорту. Грамматика: The Future Indefinite Tense, The Future-in-the-Past	2		2
Практическое занятие № 2.3 Работа с диалогами по теме «Таможенный контроль»	2		2
Практическое занятие № 2.4 Диалогические высказывания по теме «На таможне». Грамматика: Perfect Tenses	2		1- 2
Практическое занятие № 2.5 Отработка ЛЕ по теме «Типы гостиниц». Грамматика: Perfect Tenses.	2		1-2
Практическое занятие № 2.6 Работа с текстом « Rules and regulations»	2		2
Практическое занятие № 2.7 В гостинице	2		
Практическое занятие № 2.8 Контроль навыков и умений говорения и письма	2		3
Практическое занятие № 2.9 В городе	2		

упражнения по теме «Знаки и надписи», используемые в стране изучаемого языка»			
Практическое занятие № 2.11 Диалогические высказывания по теме «Экскурсия по городу». Грамматика : Sequence of Tenses	2	2	
Практическое занятие № 2.12 Отработка лексики по теме «Еда»	2	1-2	
Практическое занятие № 2.13 Мое любимое блюдо	2		
Практическое занятие № 2.14 Диалогические высказывания по теме « В кафе или ресторане»	2	2	
Практическое занятие № 2.15 “Meals in Britain”.	2		
Практическое занятие № 2.16 Контрольная работа № 2.2 Контроль навыков и умений аудирования и чтения	2		
Практическое занятие № 2.17 Отработка лексики по теме «У врача»	2	1-2	
Практическое занятие № 2.18 Диалоги по теме «Обращение за медицинской помощью»	2	2	
Практическое занятие № 2.19 Лексико-грамматические упражнения по теме «Посещение театра или кинотеатра»	2	1-2	
Практическое занятие № 2.20 Работа с текстом “ Cinema in England”	2	2	
Практическое занятие № 2.21 Контроль навыков и умений говорения и письма.	2	3	

Обобщение лексико-грамматического материала

	Контрольная работа № 2.1			
	Контрольная работа № 2.2			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Составление и инсценизация диалогов по теме «Таможенный контроль»	1		
	2. Подготовка маршрута экскурсии «Экскурсия по городу»	1		
		32		
Раздел 3 Человек и наука				
3.1 Достижения и инновации в области науки и техники				
	Содержание учебного материала:			
	3.1 Наука и ученые			
	3.2 Выдающиеся ученые и их открытия			
	3.3 Современные гаджеты			
	3.4 Мой любимый гаджет.			
	Грамматика: Условные предложения I типа			
	3.5 Компьютер			
	3.6 История развития компьютера. Грамматика: Условные предложения II, III типа			
	3.7 Компьютеры в нашей жизни			
	3.8 Интернет			

3.2 Человек и природа. Экологические проблемы	3.10 Загрязнение и окружающая среда			
	3.11 Человек и окружающая среда			
	3.12 Экологические проблемы в мире. Грамматика: Modal Verbs			
	3.13 Охрана и защита природы. Грамматика: Согласование времен			
	3.14 Организации по защите природы. Тест. <i>Контрольная работа №3.6</i>			
	3.15 Природные катаклизмы. Грамматика: Согласование времен			
	3.16 Обобщение лексико-грамматического материала <i>Практические занятия:</i>			
	Практическое занятие № 3.1 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме « Наука и ученые»	2		1
	Практическое занятие № 3.2 Работа с текстом « Science»	2		1-2
	Практическое занятие № 3.3 Отработка ЛЕ по теме « Современные гаджеты»	2		1-2
	Практическое занятие № 3.4 Монологические высказывания по теме « Мой любимый гаджет». Грамматика: Условные предложения I типа	2		2
	Практическое занятие № 3.5	2		1-2

Компьютер»

Практическое занятие № 3.6 Самостоятельная работа с текстом "Using a computer". Грамматика: Условные предложения II, III типа	2	2
Практическое занятие № 3.7 Тренировка в монологической и диалогической речи по теме «Компьютеры в нашей жизни»	2	1-2
Практическое занятие № 3.8 Работа с текстом "Welcome to Weblish!"	2	2
Практическое занятие № 3.9 Тест. Контрольная работа № 3.1	2	3
Практическое занятие № 3.10 Отработка ЛЕ по теме «Загрязнение и окружающая среда»	2	1-2
Практическое занятие № 3.11 Выполнение лексических заданий по теме «Человек и окружающая среда»	2	1-2
Практическое занятие № 3.12 Проектная работа «Экологические проблемы в мире». Грамматика: Modal Verbs	2	2
Практическое занятие № 3.13 Диалогические и монологические высказывания по теме «Охрана и защита природы». Грамматика: Согласование времен	2	2
Практическое занятие № 3.14 Работа с текстом "Ocean Noise Pollution". Тест. Контрольная работа №3.2	2	2-3

Лекционные задания по теме «Горное дело каталог»:			
Граматика: Согласование времен			
Практическое занятие № 3.16	2		2
Обобщение лексико-грамматического материала			
<i>Контрольная работа №3.1</i>			
<i>Контрольная работа № 3.2</i>			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2		
1.. Подготовка монологического сообщения по теме « Современные гаджеты»	1		
2. Проектная работа “Continent and Ecological Problems”	1		
Раздел 4			
Моя будущая			
специальность			
4.1 Горное дело	36		
Содержание учебного материала:			
4.1 Специальность, которую выбрал			
4.2 Социальная значимость горной специальности			
4.3 Горное дело			
4.4 Текст “Purpose and Importance of Prospecting”			
4.5 Текст “Materials for the Support of Mine Workings”			
4.6 Текст “Ventilation of Mines”			
4.7 Текст “Lighting in Mines”			
4.8 Горные машины			
4.9 Контрольная работа.			

4.10 Текст "The Nature of Electricity"			
4.11 Текст "Classes of Electricity"			
4.12 Текст "Electric Currents and Their Properties"			
4.13 Электрические цепи			
4.14 Текст "Measuring devices"			
4.15 Измерительные приборы			
4.16 Текст "Protection and Control Equipment"			
4.17 Контрольная работа			
4.18 Обобщение изученного материала			
<i>Практические занятия:</i>			
Практическое занятие № 4.1 Выполнение лексических упражнений, диалогические высказывания по теме «Специальность, которую выбрал»		2	1 - 2
Практическое занятие № 4.2 Монологические высказывания по теме «Социальная значимость горной специальности»		2	2
Практическое занятие № 4.3 Работа с текстом "What is mining"		2	1-2
Практическое занятие № 4.4 Работа с текстом "Purpose and Importance of Prospecting"		2	1-2
Практическое занятие № 4.5 Работа с текстом "Materials for the Support of Mine Workings"		2	2
Практическое занятие № 4.6 Работа с текстом "Ventilation of Mines"		2	1-2

in Minner

Практическое занятие № 4.8 Огработка лексии по теме « Горные машины»	2	1
Практическое занятие № 4.9 Контрольная работа 4.1	2	3
Практическое занятие № 4.10 Работа с текстом " The Nature of Electricity"	2	1-2
Практическое занятие № 4.11 Работа с текстом " Classes of Electricity"		
Практическое занятие № 4.12 Работа с текстом " Electric Currents and Their Properties"		
Практическое занятие № 4.13 Изучение лексии и выполнение лексических упражнений по « Электрические цепи»	2	1-2
Практическое занятие № 4.14 Работа с текстом " Measuring devices"		
Практическое занятие № 4.15 Монологические и диалогические высказывания по теме « Измерительные приборы»		
Практическое занятие № 4.16 Работа с текстом " Protection and Control Equipment"		
Практическое занятие № 4.17 Контрольная работа 4.2		
Практическое занятие № 4.21 Обобщение изученного материала	2	3
Контрольная работа №4.1		
Контрольная работа № 4.2		
Самостоятельная работа обучающихся:	2	

2. Подготовка сообщения «Технические характеристики горной машины (на выбор)»		1	
Раздел 5 Деловой английский 5.1 Деловая корреспонденция			32
	Содержание учебного материала:		
	5.1. Встреча и знакомство с деловым партнером		
	5.2 Типы резюме		
	5.3. Мое резюме		
	5.4. Собеседование. Грамматика: Participle I		
	5.5. Деловая корреспонденция		
	5.6. Структура делового письма		
	5.7. Деловое письмо. Грамматика: Participle II		
5.2 Использование интернета в работе			
	5.8. Электронная корреспонденция. Грамматика : Инфинитив		
	5.9. Оформление электронной корреспонденции. Грамматика: Инфинитивные обороты		
	5.10. Аббревиатура, используемая в электронной переписке		
	5. 11. Контроль навыков и умений письма.		
	5.12. Электронное послание		
	5.13. Использование интернета в работе		
	5.14 Деловой звонок		

5.16 дифференцированный учет

Практические занятия:

Практическое занятие № 5.1 Работа с диалогами по теме «Встреча и знакомство с деловым партнером»	2	1-2
Практическое занятие № 5.2 Выполнение лексических упражнений по теме «Типы резюме»	2	1-2
Практическое занятие № 5.3 Написание резюме	2	2
Практическое занятие № 5.4 Работа с текстом “ The job interview”. Грамматика: Participle I	2	1-2
Практическое занятие № 5.5 Изучение основных правил деловой корреспонденции	2	1
Практическое занятие № 5.6 Лексические упражнения по теме « Структура делового письма»	2	2
Практическое занятие № 5.7 Тренировка в написании делового письма. Грамматика: Participle II	2	2
Практическое занятие № 5.8 Текст “Fax”. Грамматика : Инфинитив	2	1-2
Практическое занятие № 5.9 Текст “Telex”. Грамматика: Инфинитивные обороты	2	2
Практическое занятие № 5.10 Изучение аббревиатуры, используемой в электронной переписке	2	1-2
Практическое занятие № 5.11 Контроль навыков и умений письма	2	3
Практическое занятие № 5.12 Текст “ Electronic Mail”	2	2

«Итого»:

	Практическое занятие № 5.14 Тренировка в диалогической речи по теме «Деловой звонок»	2	2
	Практическое занятие № 5.15 Монологические высказывания по теме «Умение общаться».	2	1-2
	Практическое занятие № 5.16 Дифференцированный зачет	2	3
	Контрольная работа № 5.1		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4. 2. Информационное обеспечение обучения.

(Заполняется по мере наполнения)

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Буренина Л. К., Консон С. Б. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений. - М.: Высш. школа, 1992.
2. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка. - М.: Высш. школа, 1991.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Для преподавателей

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей

общей и отраслевой лексики).

www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www. britannica. com (энциклопедия «Британника»).

www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;		Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;		Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.		Экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических работ
Знания:		
лексический (1200 – 1400		Устный и письменный опрос

лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Контрольные работы
--	--	--------------------

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Говорение: – вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/ прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	Диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации Тестирование Ответы на вопросы Монологические высказывания Реферат Письменное или устное сообщение Описание Повествование Характеристика Рассуждение Развернутое сообщение
аудирование: – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	Развернутое сообщение Интервью
чтение: – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Ответы на вопросы Беседа по тексту Тестирование Монологические и диалогические высказывания

<u>письменная речь:</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	Доклад Учебный проект Письма формальные и неформальные Заполнение анкет
--	--

Пронумеровано и прошнуровано 24 (листов)

Зам. директора по УР ГОУ ОДО ЛНД «РТЭК»
«31» 08 20 г.г.г.г. 068 И.А.Дьяченко